



ECOLE ELEMENTAIRE Albert BAR

123 rue Suarez 73200 Albertville

04.79.32.12.46

ce.0731240b@ac-grenoble.fr

<http://albertbar.toutemonecole.fr>



Conseil d'école 14 mars 2017

Présents :

- Mme ROUGERON, conseillère municipale,
- Mmes AJDONIK, BONVIN, GARIN, GIORS, BRUET, GIROD parents délégués,
- Mmes, PORCHERON, CLET, VIGNY, NORAZ, PEILLIEN-JONES, MARIN, MAECKELBERGHE et M LAMBERT, enseignants,
- M FIORINA, directeur de l'école.

- Excusés : M ROUSSEAU, IEN, Mme ROCHE, DDEN, Mme SATIAT, enseignante.

1. Formalités administratives

1.1. Vote du compte-rendu du Conseil d'école du 18 octobre 2016.

Le compte-rendu est adopté.

2. PROJETS

2.1. EMILE

- Le 100^{ème} jour d'école fut comme chaque année une réussite. Merci à tous les bénévoles.
- L'assistante de langue, Mary Hampton Farr intervient tous les mardis. Elle terminera son contrat à la fin de la période. Son aide est précieuse mais l'impact très relatif au regard du peu de temps consacré aux élèves. Mme Peillien Jones explique que 2 intervenantes doivent se répartir sur 8 écoles. Elles ont chacune un contrat de 12 heures et ne peuvent intervenir que sur 3 écoles maximum. L'équipe regrette cette situation alors qu'il avait été annoncé un renforcement de l'aide avec une seconde assistante il y a deux ans.
- Deux animations pédagogiques ont été programmées avec les autres écoles EMILE. La seconde, mercredi 15 mars, portera particulièrement sur l'évaluation de l'oral et le portfolio des langues.
- Le 17 mars, adultes et enfants sont invités à porter du vert en l'honneur de la St Patrick
- Le projet EMILE sera poursuivi l'an prochain (il s'amplifie même en Savoie avec l'ouverture d'une classe sur Chambéry* et en Maurienne en italien). Il convient de noter la fatigue et la lassitude des enseignants qui travaillent sur ce projet chronophage et énergivore depuis plusieurs années. Après 4 ans, le besoin d'un cadre précis se fait sentir, ainsi qu'un accompagnement universitaire.
- Concernant l'organisation particulière pour les classes de CM, les enseignants relèvent en points positifs la plus grande facilité à s'organiser et se mouvoir dans l'école mais insistent sur la quantité de travail plus importante à fournir en préparation et la difficulté à cadrer les temps d'anglais. Ils jugent

impossible l'analyse de la pertinence de cette organisation sans cadre scientifique précis. Les parents notent que le retour des enfants est plus flou puisqu'ils ne racontent plus ce qu'ils font en anglais ou en français.

- Au collège Combe de Savoie, les anciens élèves d'Albert Bar ont une heure de maths, une heure de physique-chimie et une heure de musique en anglais, plus 4 heures d'anglais adaptées à leur niveau. Cette organisation devrait être reconduite l'an prochain, mais les élèves seront en permanence dans la même classe et non pas répartis dans deux classes comme actuellement. Mme Peillien Jones a accueilli une professeure d'Histoire Géographie qui souhaite se former. L'enseignante devait mener un projet avec une professeure de collège mais il n'y a pas de retour de la part de la collègue. Le temps de rencontre cycle 3 n'a pas été consacré à du travail en équipe malheureusement.
- Les parents font une analyse plutôt positive du projet (de leur point de vue et celui des enfants). Pour les plus jeunes qui n'ont pas connu d'autre organisation, le projet semble « normal » et n'est pas une barrière aux apprentissages.
- La municipalité souligne le fait que l'école publique doit pouvoir apporter des réponses à tous les élèves, même ceux en difficulté.

2.2. Projets de classe

UPE2A :

Interventions auprès de 5 écoles élémentaires et prise en charge de 30 élèves actuellement. Très bénéfique pour ces enfants.

| écoles | A.Bar | R.Noël | M. Sibille | Plaine de Conflans | Louis Pasteur |
|------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Le 13/03/2017 | 7 élèves suivis | 8 élèves suivis | 7 élèves suivis | 4 élèves suivis | 4 élèves suivis |
| | 2 CP 1 CE1 3 CE2 1 CM2 | 3 CP 1 CE1 1 CM1 3 CM2 | 1 CE1 2 CM1 4 CM2 | 1 CP 1 CM1 2 CM2 2 GS | 1 CP 2 CE1 1 CM1 |
| Fin de prise en charge | -1 CP le 17/12/16 | -1 CP, -1 CE1, -1 CM1, -1 CM2 le 17/12/16 | -1CP, -1 CE1, -1 CM2 le 17/12/16 | -2 GS | |

Pays d'origine : Etats-Unis, Roumanie, Italie, Portugal, Turquie, Tunisie, Pologne, Grèce, Congo, Angola, Espagne, Bulgarie, Corée, Vénézuéla, Albanie, + Mayotte.

CM1-CM2 : utilisation de l'imprimante 3D avec le Fablab.

Travail sur l'eau en partenariat avec la Frapna, rencontre avec des classes d'Ugine et Marthod, écriture d'un livre d'après « my cat likes to hide ». Animation médiathèque et intervention de l'infirmière scolaire suite à des préoccupations pré-adolescentes.

Chemins de la mémoire sur Albertville en juin.

Rallye mathématiques de Savoie.

Projet « Moi président de la République » en instruction civique.

CM1 : correspondance scolaire avec les élèves de Park City. Projet HPC typographie/gravure sur le thème des yeux. Classe de découvertes de 3 jours dans les Bauges « L'enquête du temps » avec étude géologique, astronomique et humaniste. Coût par famille 152 € rapporté à 20 € suite aux aides diverses (Amicale de parents 1874 €, St S'moniens 1000 €, Conseil départemental 981 €).

Chemins de la mémoire sur Albertville en juin.

Rallye mathématiques de Savoie.

Projet « Moi président de la République » en instruction civique.

CE1 et CE2 : travail sur les différentes versions des contes à la médiathèque. Poursuite du tour du monde avec l'exposition sur Paris et le travail sur les sentiments en anglais et français. Poursuite de la correspondance avec la classe de la Drôme. Fin avril, petit spectacle sur l'Irlande pour les parents. Sortie scolaire à Lyon le 22 juin (funiculaire, Fourvière, musée des marionnettes, masques).

CP et CE1 : Travail sur les lanciers (CP) et rencontre avec les élèves de Raymond Noël. Travail sur la danse créative. Vide-grenier-jouets reconduit la dernière semaine d'école avec de l'argent fictif, toujours avec Raymond Noël. Visite à l'EPAHD pour des chants et des poèmes. Sortie à la médiathèque (janvier : la neige, mars : le printemps).
Sortie au parc aux oiseaux le 23 juin (alimentation, reproduction).

Les élèves ont fait un cycle glisse (patin, ski de fond ou ski alpin). L'équipe remercie les bénévoles, la mairie et le sou des écoles pour les financements et les éducateurs sportifs pour leur aide.

Le carnaval sera organisé avec la maternelle le vendredi 14 avril sur le thème « les pays du monde ».

La fête de l'école aura lieu le samedi 17 juin.

3. Ouverture de classe

En préambule, rappel est fait de la prérogative unique de la mairie quant à l'organisation des secteurs scolaires sur la commune et la répartition des élèves. Ce n'est pas le rôle du conseil d'école de gérer cela. Le thème est à l'ordre du jour pour permettre d'anticiper les besoins humains et matériels si cette 7^e classe venait à s'ouvrir. L'ouverture annoncée par la direction académique ne se fera que si les conditions sont réunies (effectif trop élevé sur l'école).

A ce jour, les départs et arrivées, sans tenir compte de dérogation et réorganisation de secteurs, annoncent un effectif global de 167 élèves (contre 159 actuellement).

36 GS actuellement. 1 départ certain et 2 demandes de maintien.

Sur l'élémentaire, 23 départs de CM2 + 5 départs annoncés.

2 familles qui ont une adresse à proximité de l'école se sont fait connaître pour l'an prochain (1 CE1 et 1 CM2).

Pour atteindre le seuil d'ouverture (fixé à 159), il faudra nécessairement orienter une bonne dizaine d'enfants de GS sur une autre école.

Du point de vue des enseignants : les effectifs chargés comme cette année rendent la pratique de l'anglais difficile. Il faut avoir recours aux échanges en binômes très souvent mais il est plus difficile d'écouter et corriger chaque enfant. Les effectifs chargés sont également problématiques pour toutes prises en charge individualisées, même hors anglais.

De plus, l'an prochain avec 6 classes, nous risquons d'être confrontés à des binômes d'enseignants avec 3 niveaux (CE1, CE2, CM1). Le travail à fournir pour ces enseignants sera d'autant plus important et c'est ce qui avait été signalé l'an dernier.

Mme Rougeron explique que les locaux ne sont pas adaptés pour l'ouverture d'une 7^e classe et que la mairie tâchera de réorienter les familles vers les écoles de leur secteur, pour tenter de rééquilibrer et éviter les fermetures. 50% des élèves d'Albert Bar sont inscrits sur dérogation. Les dérogations acceptées ne seront pas remises en cause. En revanche, les fratries ne seront pas systématiquement réunies : les familles devront donc faire le choix de l'école de secteur. Si une famille déménage sur la commune, l'enfant pourra terminer sa scolarité sur Albert Bar. EMILE ne sera pas un critère dérogatoire.

4. Sécurité / Travaux / Équipement

4.1. PPMS et mise en sécurité

Les directeurs ont été réunis ce jour pour le bilan des aménagements à prévoir sur les écoles de la commune.

Une première tranche de travaux (extérieur des bâtiments) est prévue pour un montant de 246 000 €, dont 18 872 € pour Albert Bar : rehausse des clôtures, installation d'un visiophone

Un second exercice de confinement sera organisé en partenariat avec le périscolaire. Si celui-ci devait se faire sur un temps de sortie, les parents seraient informés.

4.2. Cantine

Mme Rougeron annonce que l'appel d'offre pour la construction de la cantine a été lancé. Elle sera située sur la maternelle pour une capacité de 90 enfants (2 services possibles).

Des parents s'interrogent sur les tarifs.

Mme Rougeron explique que la grille sera revue à la rentrée avec une diminution du nombre de tranches. Il n'y aura pas de changement concernant les tarifs pour les fratries.

5. Sou des écoles

Le Sou des écoles a été fondé dans les années 60, il aide à certaines activités scolaires et au rayonnement de l'école publique, il a la chance d'avoir des ressources financières car il possède un patrimoine suite à des legs d'amis de l'école.

Patrimoine : une maison de 5 appartements avenue de Tarentaise (2 studios, 2 trois pièces, 1 4 pièces)

Un studio dans l'immeuble « le square » au centre-ville.

Le revenu de ce patrimoine permet de participer financièrement à des actions dans les écoles.

Le Sou des écoles a occupé et occupe une place particulière sur la ville car depuis très longtemps il a travaillé dans un partenariat étroit avec les représentants de l'Education nationale, les élus et techniciens de la ville et les partenaires culturels et sportifs.

Ce partenariat exemplaire a permis de mettre en place, de financer et de piloter des dispositifs exceptionnels HPC et HPS pour les écoliers d'Albertville.

Un parent élu de chaque école est invité à participer aux assemblées générales, tout comme les enseignants.

***L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h30
Le prochain conseil d'école aura lieu
Le 20 juin 2017 à 18h30
En salle de réunion***

* L'ouverture de la classe EMILE sur Chambéry est finalement reportée d'une année.