

## Avenant au projet d'école 2018-2022 école Albert Bar

### Le projet EMILE anglais intégré à l'organisation de l'école

Le flyer départemental « enseigner dans les dispositifs EMILE en Savoie » sert de base à cet avenant (voir annexes).

- Les classes fonctionnent sur le principe : **un enseignant, une langue, une classe**.
- Les enseignants ont les élèves par **demi-journées** (3h) et changent de groupe classe avec leur binôme à la mi-journée.
- L'enseignant anglais **parle exclusivement en anglais**, y compris sur les temps hors de la classe (le recours au français est possible pour les nouveaux arrivants ou les élèves en situation de blocage par rapport à la langue, mais de manière toujours discrète et ponctuelle, ou lors de situations d'urgence). Pour les séances d'EPS avec intervenant (qui parle en français), l'enseignant prépare en amont avec la classe les éléments langagiers utilisés dans ces séances.
- L'enseignant **français renforce** les informations données par l'enseignant anglais (administratif notamment).
- Le **binôme se réunit** de manière hebdomadaire (à minima) pour faire le point sur la programmation et échanger sur les élèves.
  - Au **cycle 2**, les enseignements effectués en anglais sont :
    - mathématiques
    - questionner le monde
    - EPS
    - enseignements artistiques (possibilité de répartir ces enseignements sur l'année en français et anglais)
    - ainsi que des temps pour aborder les aspects de civilisation des pays anglophones (fêtes, traditions, chants...) et renforcer la maîtrise de la langue (aspects phonologiques ou grammaticaux).
  - Au **cycle 3**, les enseignements effectués en anglais sont :
    - mathématiques
    - sciences
    - géographie
    - EPS
    - enseignements artistiques (possibilité de répartir ces enseignements sur l'année en français et anglais)
    - ainsi que des temps pour aborder les aspects de civilisation des pays anglophones (fêtes, traditions, chants...) et renforcer la maîtrise de la langue (aspects phonologiques ou grammaticaux).

- En **mathématiques**, les enseignants français complètent et renforcent les notions abordées en anglais, et ont en charge certaines compétences (heure, résolution de problèmes).

- Les **4 aspects linguistiques** sont abordés dès le CP : comprendre, parler, lire, écrire. L'objectif est l'obtention du niveau **A2** (à l'oral et à l'écrit).

Les documents utilisés en **Utah** (proficiency planning guides and reports) peuvent servir de support aux enseignants pour connaître le niveau attendu des élèves (voir annexes : 1st grade = CP, 2nd grade = CE1...).

- La construction des séances d'enseignement en anglais comporte nécessairement **un objectif disciplinaire et un objectif langagier**.
- Les élèves sont systématiquement mis en **situation d'échange** (guidés, semi-guidés ou libres selon la tâche et le niveau) par des méthodes variées et répétées : l'objectif est de leur permettre de communiquer en utilisant la langue cible le plus possible et de les mettre en confiance vis-à-vis de la langue.
- Les enseignants anglais informent clairement les élèves qu'il leur est demandé de **communiquer en anglais**, le plus souvent possible. Au cycle 2, on autorise les élèves à répondre en français (afin de ne pas les bloquer). Au cycle 3, les élèves peuvent avoir recours ponctuellement au français (pour des mots de vocabulaire inconnus ou lors d'explications trop complexes à fournir) si l'étayage n'existe pas pour ces besoins.
- La **correspondance scolaire** est encouragée avec des élèves étrangers (anglophones ou non, mais en utilisant l'anglais comme vecteur de communication).
- Les **évaluations** des éléments de programme abordés en anglais sont données dans la langue cible, avec traductions des consignes en français. L'enseignant s'assure de la bonne compréhension de celles-ci.  
*Dans l'attente de directives et supports départementaux. Comment évaluer le niveau A2 (à quels niveaux, par qui, quels supports, aide du collègue) ?*
- Les enseignants pratiquent un **renforcement positif** par des gratifications nombreuses individuelles ou collectives pour tous les efforts fournis et les réussites.
- Le **portfolio** européen est renseigné conformément aux 10 incontournables de l'EMILE en Savoie.
- Les objectifs du **socle commun** sont prioritaires aux objectifs linguistiques
- Des **temps forts** (ponctuels ou réguliers) sont organisés dans l'année : vidéos d'annonces les lundis par et pour les élèves, en français et en anglais ; Fêtes anglo-saxonnes (Thanksgiving, Christmas, St Patrick's day, Uniform day, 100th day, Graduation ceremony, Talent show) ; Assembly le dernier jour de chaque période (réunion des classes pour présenter des travaux d'élèves de la période).

- En parallèle, les classes conduisent des **projets interdisciplinaires** en intégrant l'anglais si possible sur des thèmes variés : les solidarités (Virades de l'espoir, petit déjeuner de mon copain...), le sport (Indiana Mômes, rencontres sportives...), la culture (arts visuels, visites, Grand Bivouac...) en faisant intervenir la communauté éducative extérieure à l'école (associations diverses, municipalités, professionnels et intervenants bénévoles).
- Pour suivre l'orientation départementale, les outils **numériques** sont utilisés (13 tablettes disponibles à l'école notamment). L'enveloppe budgétaire associée pour l'achat de ressources est dépensée par l'équipe.
- les classes participent aux **manifestations** nationales (cérémonies) et locales, organisées par la mairie, les St S'moniens, les parents d'élèves, en associant, si possible, l'anglais.
- L'espace d'échange est un lieu de **ressources** pour les enseignants anglais (<http://www.ac-grenoble.fr/emile73/>) ainsi que l'abonnement au site <https://www.twinkl.co.uk/> renouvelé chaque année.  
*Problème technique de message d'alerte pour chaque nouveau post à résoudre.*
- **L'assistant** de langue (éventuellement le service civique) est réparti sur les 6 classes. Il peut prendre en charge les évaluations linguistiques qui par conséquent ne peuvent avoir lieu après avril.
- Les enseignants participent aux **stages** de formation (inter-catégoriels, EMILE...)